

日本における高校の 校則の是非について

名古屋学院大学 経済学部 経済学科 2年

リーダー 秋本 航汰 鬼頭尚暉

吉永蓮 渡辺翔太

「ツーブロック」なぜ校則で禁止？ 教育長「事件や事故にあいやすい」の答弁に「データはあるのか」など反発の声

7/14(火) 16:09 配信  820



ねとらぼ



7月14日、Twitterでは「ツーブロック」がトレンド入りしました。

ツーブロックとはヘアスタイルの一種で、簡単に書くと上下の髪がつながっていない、段差のあるスタイルを指します。サイドを短めにカットしたツーブロックスタイルが一般的ですね。

画像はイメージです。

ブラック校則とは？

理不尽な校則＋理不尽な指導

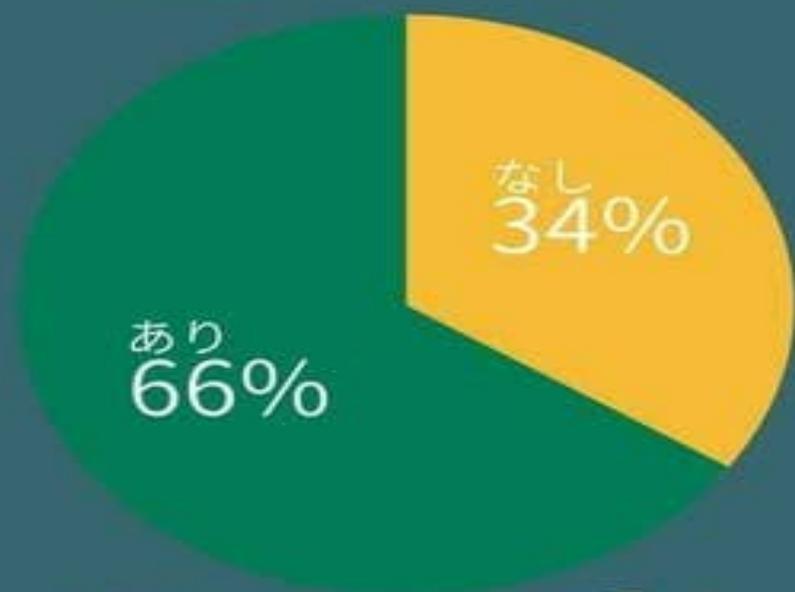
- 黒髪強要
- ポニーテール禁止
- 日焼け止め禁止
- マフラーして登校禁止
- シャープペンシル禁止
- 白の下着以外着用禁止
- 恋愛禁止

面白いブラック校則

- ピアスは空けていいが、ピアスはしてはいけない
- 掃除は無言でやらなければならない
- 恋人ができたら報告する
- 目的がないのに廊下は歩かない
- 校内にデリバリーを呼ばない
- キーホルダーは拳一つまでの大きさ
- 靴下は金銀以外

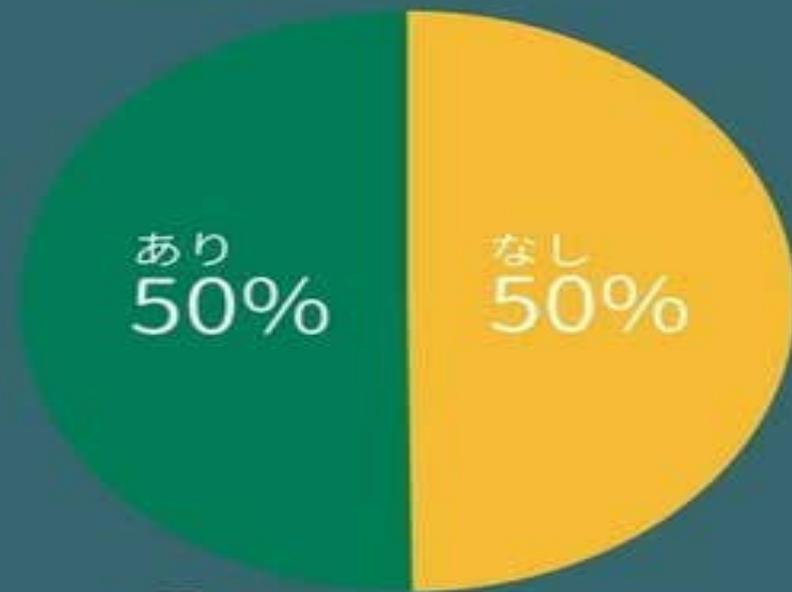
1 | 学校に“ブラック校則”があった人は…

🏫 中学時代



3人に2人

🏫 高校時代



2人に1人

9

若い世代や自分も理不尽な指導を経験した親ほど、校則を変えてほしいと感じている

✔ 「なくした方がいい校則がある」と答えた割合



経験のある親

74%



経験のない親

26%

(いずれも中学)

無くなって欲しい校則は？

1位 毛染めや髪型についての校則

2位 化粧禁止

3位 スマホ禁止

4位 制服の着崩し禁止

5位 ピアス禁止

本研究の問い

高校の校則はどのようにするべきなのか？



目次

1. 教育の目的
2. 生徒指導の意義
3. 校則とは何か
4. 校則のメリット・デメリット
5. 私立と公立の違い
6. 日本国憲法に違反していないのか
7. 海外の校則
8. 社会に求められる人材
9. 校則の対策

文部科学省による教育の目的は何か？

文部科学省(教育)の目的

教育は、人格の完成をめざし、平和的な国家及び社会の形成者として、真理と正義を愛し、個人の価値をたつとび、勤労と責任を重んじ、自主的精神に充ちた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。

**文部科学省による生徒指導の
意義とは何か？**

生徒指導とは、一人一人の児童生徒の人格を尊重し、個性の伸長を図りながら、社会的資質や行動力を高めることを目指して行われる教育活動のことです。

すなわち、生徒指導は、すべての児童生徒のそれぞれの人格のよりよき発達を目指すとともに、学校生活がすべての児童生徒にとって有意義で興味深く、充実したものになることを目指しています。

文部科学省による校則とは何か？

児童生徒が健全な学校生活を営み、
より良く成長・発展していくため、
各学校の責任と判断の下にそれぞれ
定められる一定の決まりのこと。

校則を作る意義



- ①道しるべとしての校則
- ②風紀維持としての校則

校則は誰が作っているのか



※中には生徒の意見を取り入れる学校もある。

<https://nagareblog.com/校則って誰が決める？守らないとどうなる？ブラ/>

校則のメリット・デメリット

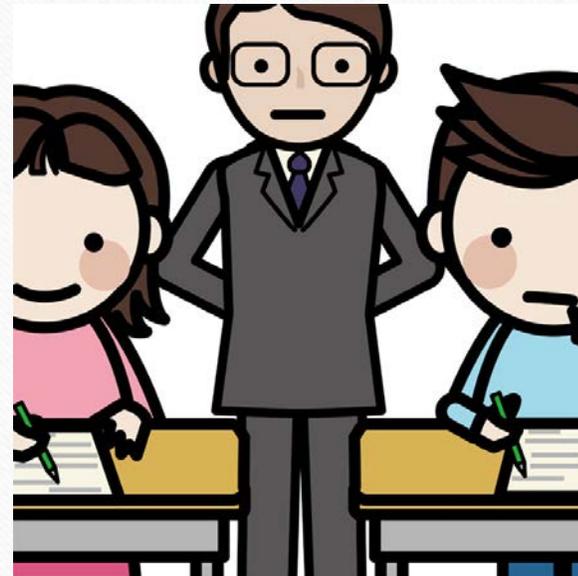
校則があるメリット・デメリット

メリット

- 社会マナーが身につく
- 教師への負担軽減

デメリット

- 校則に縛られる
- 生徒と教師間でのいざこざ



私立と公立の校則の比較

私立(名古屋経済高蔵高等学校)

- 携帯電話禁止・校内自転車乗入禁止
- 移動教室以外の棟移動、階移動禁止
- ツーブロック禁止・教科書貸し借り禁止
- ピアス禁止
- ワックス禁止・スカートのベルト禁止
- スカート折り曲げ禁止など

公立(愛知県立半田東高等学校)

- 携帯電話禁止
- アルバイト禁止
- ツーブロック禁止・教科書貸し借り禁止
- ピアス禁止
- ワックス禁止・スカートのベルト禁止
- スカート折り曲げ禁止など

比較結果として

- 公立、私立と校則の違いはなく人により違いが生じる。

例) 部活の生徒だから厳しくした。

嫌いだから厳しくしたなど。

日本国憲法に違反していないのか？

- ・日本国憲法13条 個人の尊厳・幸福追求権
- ・校則を制定する目的と手段その間に合理的関係がないと無効

無くなって欲しい校則は？

- 1位 毛染めや髪型についての校則
- 2位 化粧禁止
- 3位 スマホ禁止
- 4位 制服の着崩し禁止
- 5位 ピアス禁止

※2019年3月 高校生ラボ★47 調べ

目的と手段に合理的関係はない

黒髪強要

- 傷害罪
- 強要罪

下着の色指定

- セクシャルハラスメント
- 強制わいせつ罪

日焼け止め
禁止

- 傷害罪

ブラック校則は**犯罪**

生徒の髪に黒染めスプレー 千葉県弁護士会が「人権侵害」と 県教委に警告

11/7(土) 11:35 配信 64



千葉日報

千葉県弁護士会は6日、昨年3月に県立高校で、校則を理由に同意がない女子生徒1人の髪に黒染め用のスプレーをかけた事例があり、体罰に準ずる人権侵害に当たるとして、県教委と同校などに警告書を出したと発表した。県弁護士会が頭髪指導について警告を行ったのは初めてという。警告は9月25日付。



学校にある権限

教育指導権・施設管理権

授業中は他のクラスの迷惑にならないように、
廊下は騒がないでさい



教育指導権

駐車場がないので、自転車で学校に来ないでください



施設管理権

1) 学習指導や施設管理上必要なものを除いて、校則をもとに学校は生徒に強制、強要できない。

2) 校則で髪の毛や服装について規定しても、それは”オススメ・ファッション”に過ぎない。

時代にあっていない校則

- 頭髪検査
- 携帯電話持ち込み禁止
- 制服着こなし指導
- 階移動、棟移動禁止
- (恋愛禁止)

今の時代にあっている校則

- 携帯電話の授業中禁止
- 理由のない遅刻

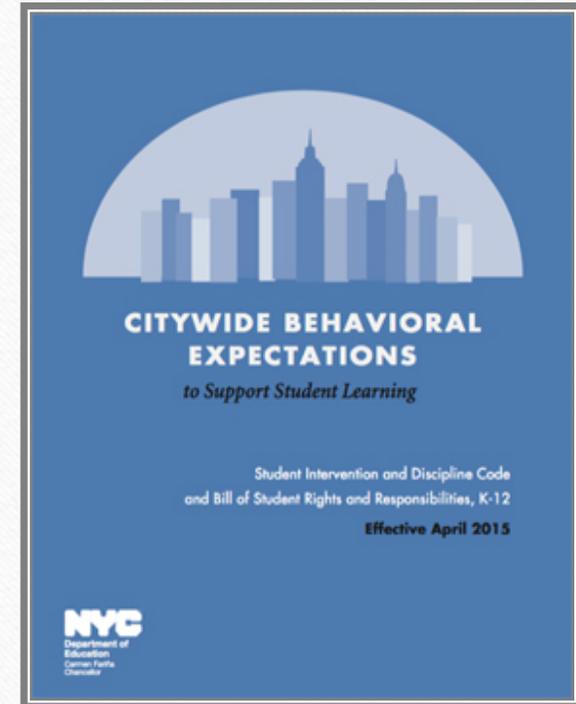
日本と海外の校則の違い

アメリカ人が日本の校則で驚いたところ

- ・給食を教室で食べる
- ・水泳の授業がある
- ・厳しい服装規則
- ・男女交際禁止
- ・夏休みは5週間、でも部活活動や補習がある
- ・先生にお辞儀する
- ・校内では携帯使用禁止
- ・生徒が校内を掃除する

アメリカの校則が厳しい？

- アメリカでは、学校のシステムや教育に関する事項は各州法が独自に定め、生徒の違反行為や罰則も州によって異なる。
- 30ページ以上にわたるルールブックが存在する。
- 保護者と生徒にサイン



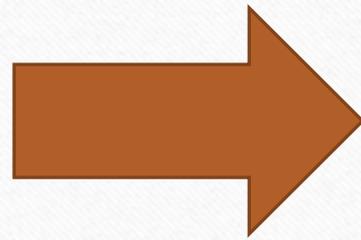
日本とニューヨークの比較

| | 日本 | ニューヨーク |
|------------|---------|----------|
| 友達を叩く | 注意 | 停学 |
| 先生に反抗 | 注意 | 停学 |
| 悪意のある喧嘩 | 注意または停学 | 停学または少年院 |
| 医療用薬を友達に渡す | 注意 | 停学 |

アメリカはどんな校則なのか？

基本的な自由な校則

- 髪型
- 服装
- 化粧



他民族国家

現在の校則の一番の問題点は思考停止 させること

校則が決まっていれば、行動する前に自分で考え、判断する必要はない。



校則に沿った判断をすれば、学校では合格点を得ることができる。



自分で考えることを放棄している。

社会が変われば求める人材も変わる（社会のVUCA化）

volatile(変動性)

Uber・Airbnb・仮想通貨

uncertain(不確実性)

トランプ政権・自然災害・楽天モバイル

complex(複雑)

外資規制・税制など

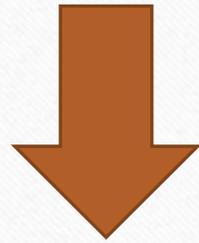
ambiguous(曖昧)

数年後の先すらも見えない

今後求められるスキル

- ・ 仮説思考
限られた情報の中から、妥当な結論を導きだす力
- ・ 創造力思考力
一つの物事を様々な多面的に見る力

どんな校則に従いたいかの多様性



校則の変更の保証がされて
いるのが大事

対策

学校のホームページやパンフレットや説明会で校則についての説明をすること

結論

結論

- 校則を必要だが、より良い校則に変えられる機会が必要。
- また生徒を尊重できる校則を作っていくべき。