こどもの貧困 ~中卒率と貧困の関係~

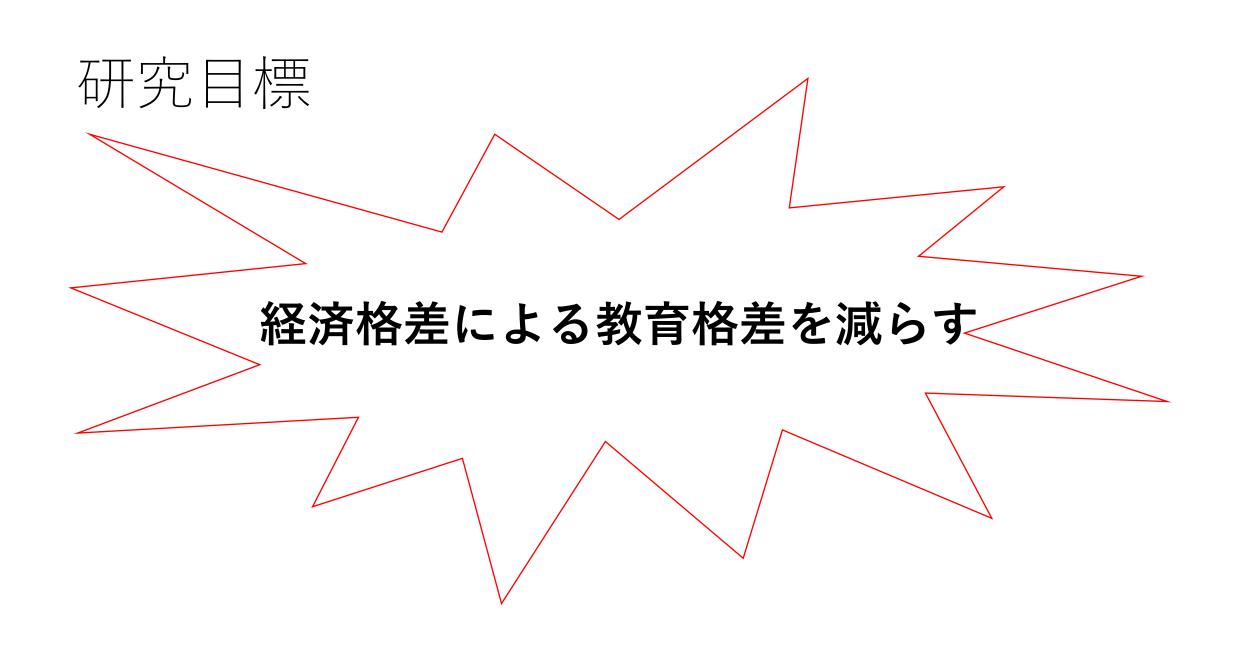
古川ゼミ 有村周二 森田亨 鷹羽杏奈

15.6%

研究経緯

- テレビを見ていた時に日本でも貧困が起きていることを知り、 興味を持ったため
- ボランティアの経験からより貧困について興味を持ったため





研究内容

- 日本の相対的貧困の歴史
- 子どもの貧困の現状
- コロナ禍での影響
- 先進国の中での日本の立ち位置
- 日本の子どもの貧困の教育格差
- 中卒率との相関性

相対的貧困とは

その国の中で等価可処分所得(世帯の可処分所得を世帯人員の平方根で割って調整した所得)の中央値の半分に満たない世帯のこと

子どもの貧困とは

相対的貧困にある18歳未満のこどもの存在及び生活状況

貧困の歴史

バブル崩壊

2006年7月 OECDが対日経済審査報告書を公布

2009年 はじめて相対的貧困率の発表

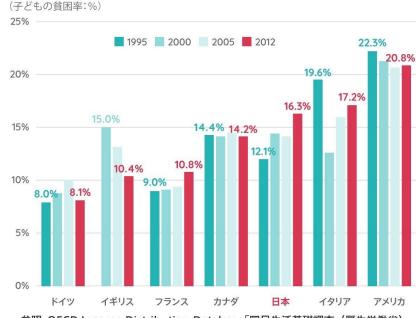
2012年 最高値16.3%を記録

貧困の現状

- OECD加盟国の中で最悪の水準
- 1980年から上昇傾向
- 7人に1人の子どもが貧困状態
- 貧困による影響 = 40兆円の損失

•教育格差問題

■主要国の子どもの貧困率



参照: OECD Income Distribution Databese「国民生活基礎調査」(厚生労働省)

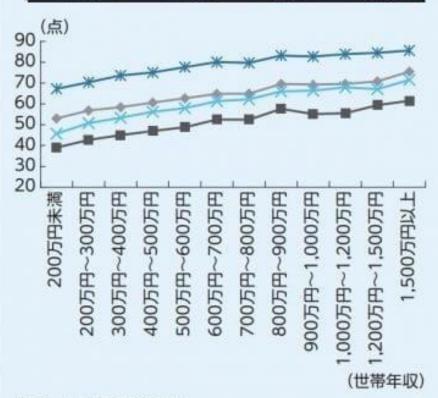
貧困による教育格差

〈2006年時点での国公立大学への進学率〉 400万円以下の所得層 9.1% 1000万円以上の所得層 11.9%

〈2012年時点での国公立大学への進学率〉 所得高いほうが進学率が高い傾向が高まる 400万円以下所得層 7.4% 1050万円以上所得層 20.4% bec)リーマンショック(2008年9月)

図表5 子どもの学力と世帯年収の関係(小学 6年生)

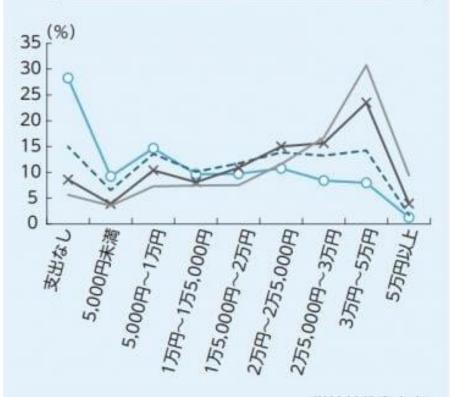
→ 国語A - 国語B - 算数A - 算数B



- (注1) 世帯年収は税込年収
- (注2) 「国語A」「算数A」は基礎的・基本的な知識・技能が身に 付いているかどうかをみる問題、「国語B」「算数B」は 基礎的・基本的な知識・技能を活用することができるかど うかをみる問題、である
- (出所) 国立大学法人お茶の水女子大学「平成25年度全国学力・ 学習状況調査(きめ細かい調査) の結果を活用した学力 に影響を与える要因分析に関する調査研究」(平成26年 3月28日) から大和総研作成

図表 6 世帯年収別に見た学校外教育支出の 分布(中学3年生)

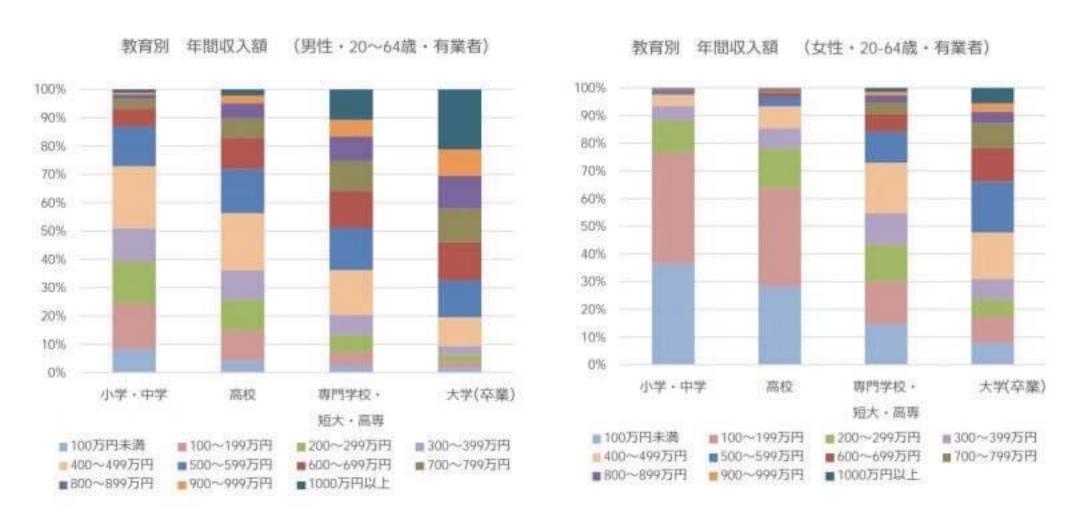
---400万円未満 ---400万円~700万円 ---700万円~1,000万円 — 1,000万円以上



(学校外教育支出)

- (注)世帯年収は税込収入。学校外教育支出(学習塾や習い事) は子ども1人当たり月平均支出
- (出所) 国立大学法人お茶の水女子大学「平成25年度全国学力・ 学習状況調査(きめ細かい調査) の結果を活用した学力 に影響を与える要因分析に関する調査研究」(平成26年 3月28日) から大和総研作成

▶ 学歴が高くなるほど、高所得の仕事に就いている割合が高くなる。



出典:総務省「就業構造基本調査」(2009年)より 内閣府子供の貧困対策推進室にて作成

コロナ禍での影響

- 貧困者たちの生活水準は低下
- 長期休暇間に貧困者と非貧困者の中でさらなる教育格差拡大
- 大学受験にも格差

高校等進学率・大学等進学率の推移



出典:內閣府

県別の高校進学率

ベスト3

1位 新潟県 99.4%

岩手県 99.4%

3位 山形県 99.3%

ワースト3

1位沖縄県 95.5%

2位 佐賀県 97.5%

香川県 97.5%

福岡県 97.5%

県別の大学進学率

ベスト3

67.8%

2位 東京都 66.6%

1位 京都府

3位 兵庫県 62.5%

ワースト3

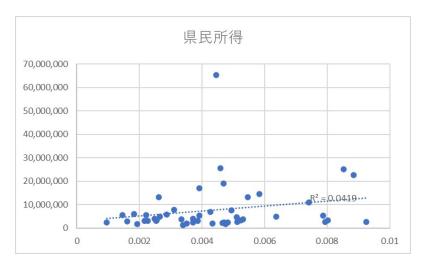
1位沖縄県 40.8%

2位 鹿児島県 43.5%

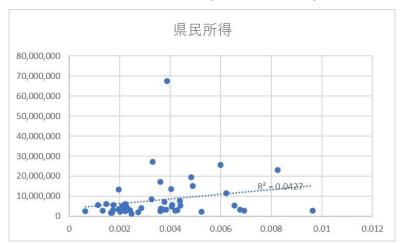
3位 佐賀県 43.6%

中卒率と県民所得の相関性(相関係数)

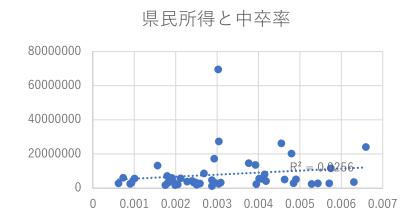
平成21年度(0.204812)



平成22年度(0.206673)



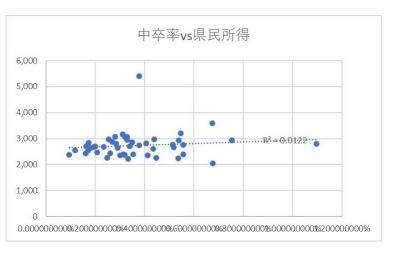
平成23年度(0.164114)



平成24年度(-0.03024)

県民所得と中卒率 80000000 40000000 20000000 0 0.002 0.004 0.006 0.008 0.01

平成25年度(0.110232056)

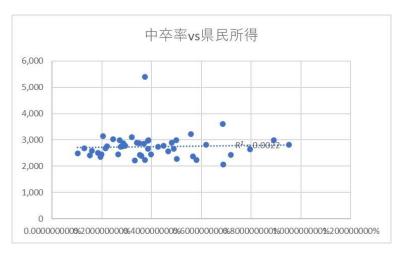


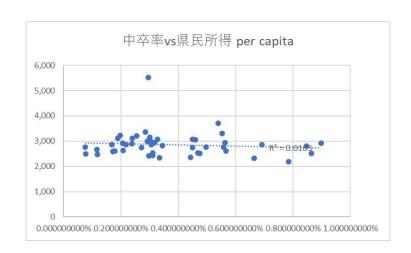
中卒率と県民所得の相関性(相関係数)

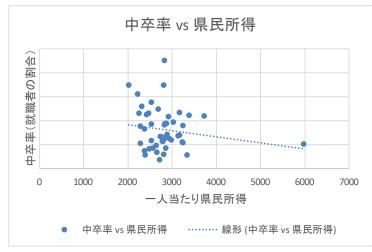
平成26年度(0.04670462)

平成27年度(-0.101261318)

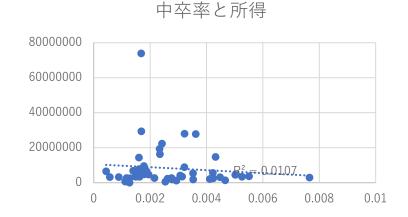
平成28年度



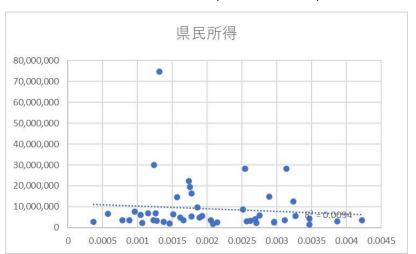




平成29年度(-0.15919)

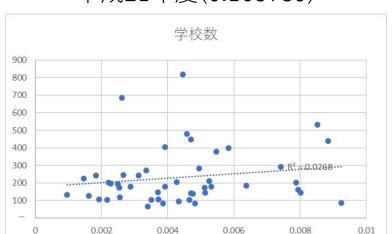


平成30年度(-0.09686)

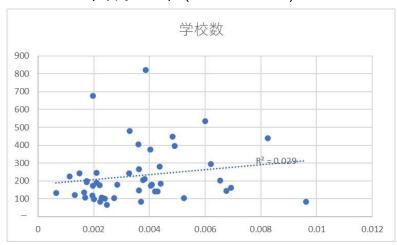


中卒率と学校数の相関性(相関係数)

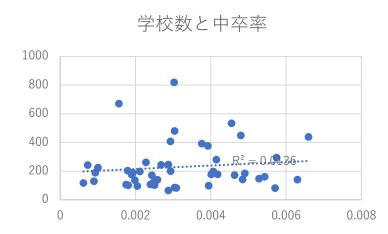
平成21年度(0.163789)



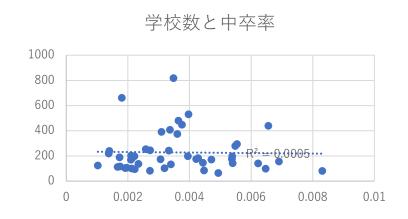
平成22年(0.170193)



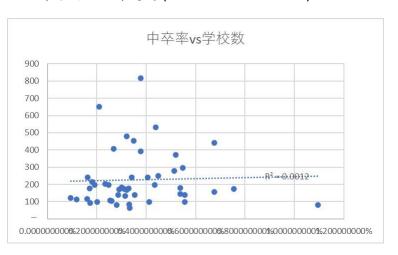
平成23年度(-0.36038)



平成24年度(-0.2084)

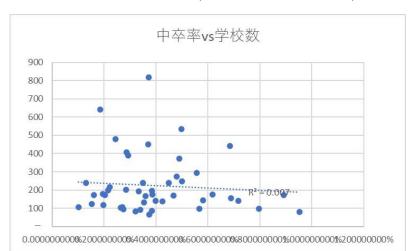


平成25年度(0.034072535)

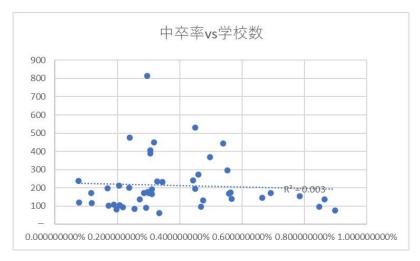


中卒率と学校数の相関性(相関係数)

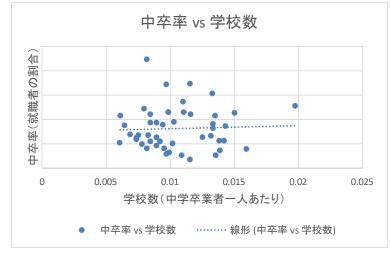
平成26年度(-0.083461825)



平成27年度(-0.10476205)

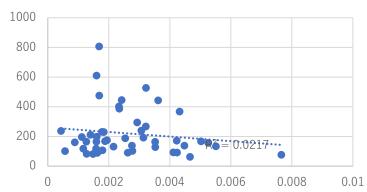


平成28年度

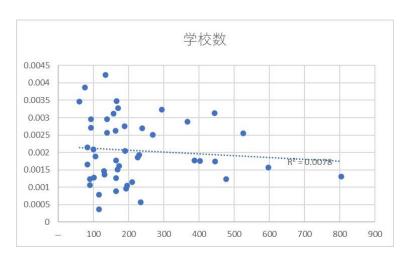


平成29年度(0.042221)

学校数と中卒率

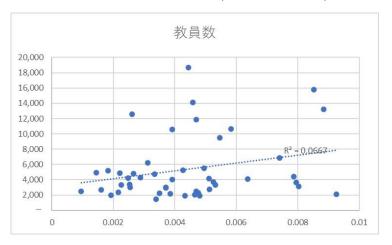


平成30年度(-0.08838)

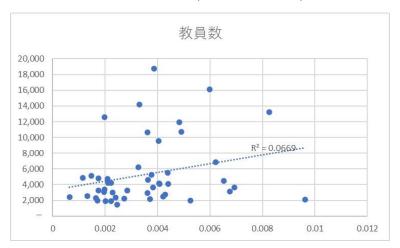


中卒率と教員数の相関性(相関係数)

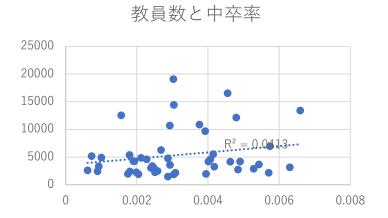
平成21年度(0.258307)



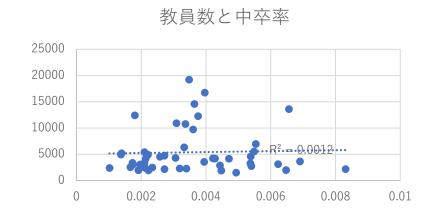
平成22年度(0.258746)



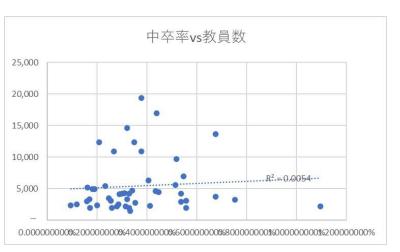
平成23年度(-0.36834)



平成24年度(-0.2312)

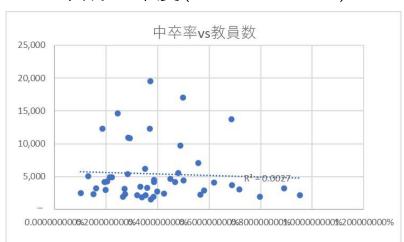


2) 平成25年度(0.073576043)

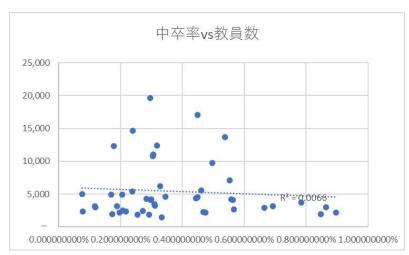


中卒率と教員数の相関性(相関係数)

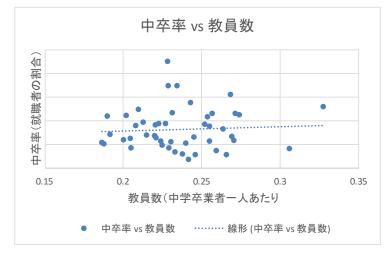
平成26年度(-0.052146645)



平成27年度(-0.080980294)

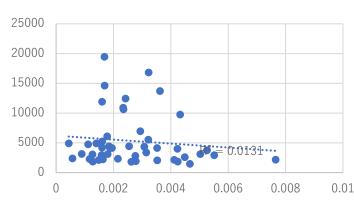


平成28年度

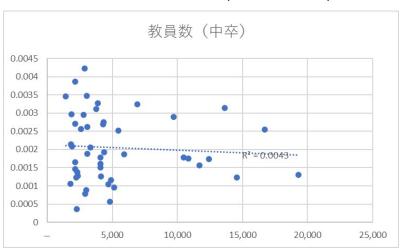


平成29年度(0.096359)

教員数と中卒率



平成30年度(-0.06551)



中卒率と相関性から考えられること

中卒率との相関性	相関性〇×
県民所得	×
学校数	×
教員数	×

まとめ

- •日本でも子供の貧困が7人に1人おきており、身近な問題である ことがわかった
- リーマンショックが原因と考えられる経済格差から教育格差の 拡大が発生したことがわかった
- 今回の研究では、地域ごとの中卒率と県民所得、中卒率と教員 数、中卒率と学校数に着目し相関性がみつけられなかった
- 今後の研究では、広い目でみた中卒率との上記の相関性や、高卒率に焦点をあてさらにこどもの貧困について研究を深めたいと考える

参照

- https://22nd-century.jp/poverty/child-povety-japan/
- https://chuou.repo.nii.ac.jp/?action=repository_action_common_download&item_id=8021&item_no=1&attribute_id=22&file_no=1
- http://grading.jpn.org/y2222001.html
- http://www.gakutama.jp/local_metro/rank.html
- https://www.nippon-foundation.or.jp/what/projects/ending_child_poverty
- 厚生労働省
- 国立法人お茶の水女子大学
- 内閣府